**Anexo I**

BAREMO PARA LA VALORACIÓN DE MÉRITOS PARA INGRESO EN PUESTOS DE TRABAJO DOCENTES

Las personas aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos. Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, sin que un mismo mérito pueda ser valorado en más de un apartado o subapartado del baremo. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los documentos que presenten para su valoración deberán venir traducidos al castellano o al euskera. Todos los méritos alegados deberán acreditarse mediante copia de los documentos justificativos, responsabilizándose los participantes expresamente de la veracidad de la documentación presentada, sin perjuicio de que, en cualquier momento, se pueda requerir al aspirante los documentos originales de esa documentación para su cotejo. Cualquier diferencia entre el documento original y su copia conllevará la no validez del mérito alegado, sin perjuicio de la posible responsabilidad que pueda derivar.

| **Méritos** | **Puntuación** | **Documentación justificativa** |
| --- | --- | --- |
| **1.EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA** | **Máximo**  **7,0000**  **puntos** |  |
| 1.1 Por cada año de experiencia docente en el puesto de trabajo al que se opta o en la especialidad del cuerpo asimilado a ese puesto de trabajo, en centros públicos.  La fracción de año se computará a razón de 0,0583 puntos por cada mes completo | 0,7000  puntos | Certificado u hoja de servicios expedida por el órgano competente de la Administración educativa, en la que deberá indicarse el puesto de trabajo o el cuerpo y especialidad, así como la fecha de toma de posesión y cese.  Cuando los servicios alegados en los epígrafes 1.1, 1.2 y 1.3 hayan sido prestados en centros públicos dependientes del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, serán aportados de oficio por el Servicio de Selección y Provisión de Personal Docente de acuerdo con la documentación que obre en el expediente personal del aspirante. Por el contrario, los servicios prestados para otras Administraciones Educativas deberán ser acreditados por los aspirantes en todo caso, aún cuando los mismos hubieran sido objeto de reconocimiento a efectos de antigüedad por la Administración de la Comunidad Foral de Navarra. La certificación de los servicios prestados para la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en Navarra antes del día 1 de octubre de 1990 deberá ser solicitada expresamente por las personas interesadas. |
| 1.2 Por cada año de experiencia docente en puestos de trabajo distintos al que se opta del mismo nivel o etapa educativa o en otras especialidades del cuerpo asimilado, en centros públicos.  La fracción de año se computará a razón de 0,0291 puntos por cada mes completo. | 0,3500  puntos |
| 1.3 Por cada año de experiencia docente en puestos de trabajo de diferente nivel o etapa educativa al que se opta o en cuerpos asimilados a los mismos, en centros públicos.  La fracción de año se computará a razón de 0,0104 puntos por cada mes completo | 0,1250  puntos |
| 1.4 Por cada año de experiencia docente en especialidades del mismo nivel o etapa educativa que el impartido por el puesto de trabajo al que se opta, en otros centros.  La fracción de año se computará a razón de 0,0083 puntos por cada mes completo. | 0,1000  puntos | Certificado emitido por el director del centro educativo con el Vº. Bº. del Servicio de Inspección Educativa, en el que debe constar el nivel o etapa educativa impartida, así como la duración de los servicios prestados, indicando la fecha de comienzo y fin de los mismos.  No serán válidas, a efectos de  determinar la duración de los  servicios prestados, las referencias a curso académico si no se especifica su fecha de comienzo y fin o, en el caso  de prestación servicios en los que exista una solución de continuidad, se haga constar que los servicios han sido prestados desde una fecha de  inicio hasta el momento de la emisión del certificado de manera ininterrumpida, salvo que se acompañen de una copia de la vida laboral del aspirante.  La experiencia en centros que no se encuentren actualmente en funcionamiento, podrá justificarse mediante un certificado emitido por el Servicio de Inspección Educativa, de acuerdo con los datos que obren en la unidad competente. |
| * A los efectos previstos en este apartado se valorarán un máximo de 10 años, cada uno de los cuales deberá ser valorado en uno de los subapartados anteriores, debiendo computarse aquellos años cuya valoración resulte más favorable para el interesado. * Cuando la prestación de servicios se haya realizado por periodos inferiores a un mes, se considerará como mes la acumulación de los servicios prestados por periodos de 30 días. * En el caso de aspirantes que hubieran ejercido en alguna de las especialidades atribuidas al extinguido cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, se valorará la experiencia en estas especialidades para el ingreso en los puestos de trabajo asimilados a las mismas especialidades en el cuerpo de que se trate. * La valoración de la experiencia docente no se verá reducida cuando los servicios se hayan prestado en una jornada de trabajo inferior a la jornada completa. * No podrán acumularse las puntuaciones cuando los servicios hayan sido prestados simultáneamente en más de un centro docente. * Los servicios prestados, en defecto de la hoja de servicios, podrán acreditarse mediante copia de los documentos justificativos del nombramiento y cese en los que deben constar el puesto de trabajo o cuerpo docente, especialidad, así como la fecha de toma de posesión y cese. * No serán tenidos en cuenta los servicios acreditados únicamente mediante copia electrónica de los contratos suscritos por los interesados, ni los certificados expedidos por centros en los que no conste el visto bueno del Servicio de Inspección Educativa, aunque se adjunten los certificados de cotización de la Seguridad Social. * Se entiende por centros públicos los centros a los que se refiere el capítulo II del Título IV de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, integrados en la red pública de centros creados y sostenidos por las administraciones educativas. Se considerarán, como centros públicos los centros de titularidad del Estado español en el exterior * Se entenderá por “otros centros”, aquellos cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado, cuya apertura y funcionamiento están sometidos al principio de autorización administrativa previa constatación del cumplimiento de los requisitos establecidos, conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación; o. en el Título IV, Capítulos III y IV, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. * Solo se valorarán los servicios prestados en las enseñanzas que corresponde impartir a los cuerpos docentes en los que se ordena la función pública docente conforme a lo dispuesto en la Disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. * No se valorará la experiencia docente prestada en Universidades públicas o privadas, en escuelas infantiles públicas o privadas (ciclo 0 a 3 años), como educador o educadora, monitor o monitora, auxiliar de conversación, lector o lectora u otras actividades similares que se desarrollen en los centros educativos, ni como profesional especialista. * Los servicios prestados en el extranjero se acreditarán mediante certificaciones expedidas por los Ministerios de Educación de los respectivos países o autoridades públicas competentes, acompañados de su traducción oficial o jurada al castellano o al euskera, en las que deberán constar la duración de los servicios, con indicación de la fecha de inicio y cese, el carácter público o privado del centro, el nivel educativo, así como la especialidad o materia impartida. Cuando la experiencia haya sido prestada en centros públicos en un nivel similar al del cuerpo al que se opta y no se acredite la especialidad del cuerpo, los servicios se entenderán prestados en otras especialidades del mismo cuerpo y, si no se acredita el nivel o etapa educativa impartido, serán valorados como experiencia en especialidades de otros cuerpos distintos al que se opta. Dichas certificaciones deberán presentarse en castellano o acompañados de su traducción oficial o jurada al castellano o al euskera. * La experiencia docente como profesor visitante dentro del programa de la acción educativa en el exterior del Ministerio de Educación y Formación Profesional, o dentro del programa de profesores en secciones bilingües de español en centros educativos de Europa central, oriental, Turquía y China del citado Ministerio, se acreditará mediante certificación del órgano competente en la que conste el tipo de centro, la especialidad, el nivel educativo y la duración de los servicios prestados, con indicación de la fecha de inicio y fin del nombramiento. * Los servicios prestados como profesor de Religión en centros públicos se acreditarán mediante certificación emitida por la Administración educativa competente en la que   conste la duración de los mismos, con indicación de la fecha de toma de posesión y cese, así como la etapa educativa, computándose en el apartado 1.2 si se han prestado en la misma etapa educativa que el puesto de trabajo al que se opta, o en el apartado 1.3 si ha sido prestada en otra etapa educativa. Si los servicios han sido prestados en otros centros diferentes a los centros públicos, deberá aportarse certificado emitido por el director del centro educativo con el Vº, Bº, del Servicio de Inspección Educativa, en el que debe constar el nivel o etapa educativa impartida, así como la duración de los servicios prestados, indicando la fecha de comienzo y fin de los mismos, computándose en el subapartado 1.4 cuando hayan sido prestados en el mismo nivel o etapa educativa que el impartido por el puesto de trabajo al que opta el aspirante.   * Se entenderá que un cuerpo docente es asimilado al puesto de trabajo convocado, cuando imparta enseñanzas del mismo nivel o etapa educativa. | | |
| **2.FORMACIÓN ACADÉMICA** | **Máximo**  **2,0000**  **puntos** |  |
| **2.1 EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL TÍTULO ALEGADO** | | |
| Expediente académico del título alegado, siempre que, con carácter general, se corresponda con el nivel de titulación exigido para ingreso en el puesto de trabajo (Doctor, Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, para cuerpos docentes Subgrupo Al, o Diplomado Universitario, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico, para cuerpos docentes Subgrupo A2): se valorará exclusivamente la nota media del expediente académico del modo que a continuación, se indica:  Escala de 0 a 10 Escala de 0 a 4  De 6,00 a 7,49 De 1,50 a 2,24  De 7,50 a 8,99 De 2,25 a 2,99  De 9,00 a 10,00 De 3,00 a 4,00 | 1,0000 punto  1,2500 puntos  1,5000 puntos | Fotocopia de la certificación académica personal en la que consten las puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado, con indicación expresa de la nota media. |
| * Sólo se computará la nota media de aquellas titulaciones declaradas como equivalentes cuando el aspirante alegue las mismas para ingreso en la función pública docente y no aporte la titulación exigida con carácter general. * En el supuesto de que en dicho expediente académico se haga constar como nota media tanto la calificación literal como la numérica, se tomará en consideración esta última. * En aquellos supuestos en los que no figure como nota media del expediente la expresión numérica concreta, se aplicarán las siguientes equivalencias:   Escala de 0 a 10 Escala de 0 a 4  Aprobado:5 Aprobado:1  Bien:6 Bien:1,5  Notable:7 Notable:2  Sobresaliente:9 Sobresaliente:3  Matrícula de honor:10 Matrícula de honor:4   * En el supuesto de que no se remita certificación académica personal en la que consten las puntuaciones obtenidas en todas las disciplinas y cursos exigidos para la obtención del título alegado, con indicación de la nota media, y en su defecto se presente copia del título o de la certificación del pago de los derechos de expedición, se considerará que la persona obtuvo la nota media de aprobado. * No se valorará ningún expediente en el que no conste la nota media obtenida por el aspirante, excepto en aquellos supuestos en los que, junto con la certificación académica personal, se acompañe una certificación emitida por parte del centro en el que se cursaron los estudios que ponga de manifiesto la imposibilidad de calcular la nota media por parte de dicho centro debido al plan de estudios al que corresponde la titulación. En dichos casos, se calculará la nota media sumando las puntuaciones de todas las asignaturas, o su equivalencia anteriormente indicada, y dividiendo el resultado por el número de estas, o, en el caso de estar reflejadas en créditos, sumando los créditos superados, multiplicados cada uno de ellos por el valor de la calificación que corresponda de acuerdo con las equivalencias citadas y dividido por el número de créditos totales. Las calificaciones que tengan la expresión de convalidado/convalidada o apto/apta serán equivalentes a 5 puntos. * En ningún caso se tomarán en consideración para obtener la nota media del expediente académico las calificaciones de proyectos fin de carrera, tesinas o análogos. * En el supuesto de que se alegue como título una titulación de segundo ciclo, será necesario aportar la certificación académica tanto de esta como la de la titulación de primer ciclo que se haya cursado para acceder a la misma, resultando como nota media del expediente la que resulte de la media de ambas titulaciones. * Aquellos aspirantes cuyo título haya sido obtenido en el extranjero, para la valoración de su expediente académico deberán aportar el, SET (Suplemento Europeo al Título) y/o certificación expedida por la Administración educativa del país en el que se obtuvo el título en la que se indique la nota media deducida de las calificaciones obtenidas en la carrera y exprese, además, la calificación máxima y mínima que se puede obtener de acuerdo con el sistema académico correspondiente, a efectos de determinar su equivalencia con el sistema de calificación español, y, además, deberá acompañarse de la correspondiente “Declaración de equivalencia de la nota media de expedientes académicos universitarios realizados en centros extranjeros”, que podrá obtenerse, conforme a lo dispuesto en la Resolución de la Dirección General de Política Universitaria de 21 de marzo de 2016, de forma gratuita en la de la “Sede Electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del enlace: <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html> | | |
| **2.2 DOCTORADO, POSTGRADOS Y PREMIOS EXTRAORDINARIOS** | | |
| 2.2.1. Por poseer el título de Doctor siempre que no haya sido alegado como requisito para el ingreso en la función pública docente. | 1,000 | Copia del título oficial, certificación académica o, en su caso, certificación supletoria provisional conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto. |
| 2.2.2. Por el Certificado-Diploma acreditativo de Estudios Avanzados (Real Decreto 778/1998, de 30 de abril), el Título Oficial de Máster, (obtenido conforme al Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre o Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto) la Suficiencia investigadora (Real Decreto 185/1985, de 23 de enero) o cualquier otro título equivalente siempre que no hayan sido alegados como requisito para el ingreso función pública docente | 1,000 | Copia del título oficial, certificación académica o, en su caso, certificación supletoria provisional conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto  Respecto de la Suficiencia investigadora o del Certificado-Diploma de Estudios Avanzados:  -Certificado de la Universidad que reconozca la suficiencia investigadora, en el caso de haberla obtenido conforme al Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.  -Certificado-Diploma de Estudios Avanzados, en el caso de haberlos realizado conforme al Real Decreto 778/1998, de 30 de Abril |
| 2.2.3. Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado. | 0,500 | Documento justificativo |
| * No se valorarán por este subapartado los cursos de Posgrado, de Especialización, Experto Universitario ni aquellos otros títulos universitarios no oficiales (títulos propios), que se expidan por las universidades en el uso de su autonomía. * No se valorará por este subapartado el título oficial, de máster universitario que habilite para el ejercicio de la profesión docente, cuando dicha titulación constituya un requisito exigido en la convocatoria para el ingreso en el puesto de trabajo al que opta el aspirante. * En el subapartado 2.2.1 se valorará la posesión del título de Doctor, por lo que solo se valorará un título de doctorado. * En el subapartado 2.2.2 se valorarán los títulos aportados. * No se valorarán las declaraciones de correspondencia de los títulos oficiales a los niveles del Marco Español de cualificaciones para la Educación Superior, emitidos al amparo de lo dispuesto en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre. * Aquellos títulos obtenidos en el extranjero deberán estar homologados o haber sido declarados equivalentes a la titulación y nivel universitario oficial, conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre. | | |
| **2.3. OTRAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS:**  Se valorarán las titulaciones universitarias de carácter oficial, en caso de que no hubieran sido las alegadas como requisito para el ingreso en la función pública docente. | | |
| 2.3.1 Titulaciones de primer ciclo.  Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería.  En el caso de aspirantes a puestos de funcionarios docentes Grupo B, no se valorarán por este apartado en ningún caso, el primer título o estudios de esta naturaleza que presente el aspirante.  En el caso de aspirantes a puestos de funcionarios docentes Grupo A, no se valorarán por este subapartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto que presente el aspirante. | 1,0000 | Certificación académica o copia del título alegado para el ingreso en el cuerpo, así de como todos aquellos que se aleguen como mérito o, en su  caso, certificación supletoria  provisional conforme a los dispuesto en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto. Cuando se trate de estudios  correspondientes al primer ciclo de una titulación, certificación académica en la que se acredite superación de todas sus asignaturas o créditos. |
| 2.3.2 Titulaciones de segundo ciclo.  Por los estudios correspondiente al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes.  Se valorará en este subapartado la posesión del título de grado.  En el caso de aspirantes a puestos de funcionarios docentes del Grupo A, no se valorarán por este subapartado, en ningún caso, los estudios que hayan sido necesarios superar (primer ciclo, segundo ciclo, en su caso, enseñanzas complementarias), para la obtención del primer título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto que presente el aspirante. | 1,0000 | Certificación académica o copia del título alegado para el ingreso en la función pública docente, así de como todos aquellos que se aleguen como mérito o, en su  caso, certificación supletoria  provisional conforme a los dispuesto en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto. Cuando se trate de estudios  correspondientes al segundo ciclo de una titulación, certificación académica en la que se acredite superación de todas sus asignaturas o créditos. |
| * No se entenderá como superación del primer ciclo de una titulación la superación del curso de adaptación * No se considerarán como títulos diferentes las distintas especialidades que se asienten en una misma titulación. * Las menciones correspondientes a un mismo título de Grado no se contabilizarán en ningún caso como títulos de Grado independientes. * La presentación como mérito de un título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto distinto al que se alegue como requisito de ingreso, dará lugar exclusivamente al reconocimiento de la puntuación otorgada como titulación de segundo ciclo, excepto que se aporte una certificación académica en la que conste que se han cursado y superado todas las asignaturas correspondientes a su primer ciclo, en cuyo caso se otorgará puntuación en los subapartados 2.3.1 y 2.3.2. * Cuando se alegue como mérito la superación de una titulación de doble grado, se otorgará la puntuación que corresponda por cada una de las titulaciones que la componen. * Se valorarán por el subapartado 2.3.2 los títulos superiores de Música, Danza y Arte   Dramático, así como las titulaciones superiores de las enseñanzas artísticas respecto a las que se haya declarado la equivalencia al título de grado o licenciado.   * Se valorarán por el subapartado 2.3 las titulaciones de Ciencias Eclesiásticas de nivel universitario que hayan sido declaradas equivalente al título de grado o licenciado. * No se valorarán las declaraciones de correspondencia de los títulos oficiales a los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, emitidos al amparo de lo dispuesto en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre. | | |
| **2.4. TITULACIONES DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA**  Se valorarán en caso de no haber sido alegadas como requisito para ingreso en la función pública docente o cuando se acredite que no hayan sido utilizadas para la obtención del título alegado, de la forma siguiente: | | |
| 2.4.1 Por cada título profesional de Música o Danza.  2.4.2 Por cada certificado de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas.  2.4.3 Por cada título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño.  2.4.4 Por cada Título de Técnico Superior de formación profesional.  2.4.5 Por cada Título de Técnico Deportivo Superior. | 0,500 | Copia de los títulos alegados o certificación que acredite haber superado los estudios conducentes a su obtención y abonado los derechos para su expedición, así como, excepto en el subapartado 2.4.2, copia de aquellas titulaciones que han sido utilizadas para la obtención del título alegado para el ingreso. |
| 0,500 |
| 0,200 |
| 0,200 |
| 0,200 |
| * No se valorarán en ningún caso por este subapartado aquellas titulaciones que se aporten como requisito para ingreso en la función pública docente, ni aquellas titulaciones alegadas en los subapartados 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4 y 2.4.5 respecto a las cuales no se acredite, a través de la documentación justificativa (título de bachillerato u otros títulos), que no han sido utilizadas para la obtención del título alegado para el ingreso. * El nivel avanzado al que se refiere el subapartado 2.4.2 se corresponde con los certificados de Nivel avanzado C1 y Nivel avanzado C2 establecidos en el Real Decreto 1041/2017, de 22 de diciembre (BOE de 23 de diciembre), así como las equivalencias a los mismos establecidos en su Anexo II, puntuándose en cada idioma un sólo certificado, que se corresponderá con el de nivel superior que se acredite. * No se valorará en el subapartado 2.4.2 aquellos certificados de las Escuelas oficiales de Idiomas o equivalentes de euskera cuando se opte a puestos de trabajo a impartir en euskera. | | |
| **2.5. DOMINIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS** | | |
| Por aquellos certificados de conocimiento de idiomas extranjeros admitidos por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Educación Superior), que acrediten la competencia lingüística en un idioma extranjero de nivel avanzado C1 o C2 según la clasificación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: 0,500 puntos.  Los certificados de nivel avanzado C1 o C2 de un mismo idioma, acreditados de acuerdo con el apartado 2.4 o bien 2.5, se valorarán por una sola vez en uno o en otro apartado.  Asimismo, cuando se presenten en esos subapartados para su valoración varios certificados de los diferentes  niveles acreditativos de la competencia lingüística en un mismo idioma, se valorará solamente el de nivel superior. | 0,500 | Copia del título correspondiente con el certificado de acreditación de una lengua extranjera clasificado por el Marco común europeo de referencia  para las lenguas. |
| - La valoración de la acreditación de un nivel de conocimiento de un idioma extranjero en este subapartado, será incompatible con la valoración de la posesión de la titulación de régimen especial en el mismo idioma a que se refiere al subapartado 2.4.2  - No será valorado en los subapartados 2.4.2 y 2.5. ningún título de lengua extranjera cuando se aspire a plazas con perfil de la misma lengua extranjera. | | |
| **3. OTROS MÉRITOS** | **Máximo**  **1,0000**  **punto** |  |
| 3.1. Por la superación de la fase de oposición en el puesto de trabajo al que se opta o en la especialidad del cuerpo asimilado al puesto de trabajo al que se opta.  Por cada procedimiento selectivo de ingreso en cuerpos de la función pública docente, que hayan sido convocados desde 2012, incluido, y en el que se acredite haber superado la fase de oposición en la misma especialidad a la que se participa:  Se valorará en este subapartado la superación de un máximo de dos procedimientos. | Máximo  0,7500  puntos | Certificado emitido por la administración educativa en la que se haya superado el procedimiento selectivo, en el que conste el año de convocatoria, el puesto de trabajo o la especialidad y la superación de la fase de oposición o calificaciones obtenidas.  Cuando la superación de la fase de oposición se haya realizado en el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, dicho mérito será aportado de oficio por el Servicio de Selección y Provisión de Personal Docente de acuerdo con la documentación que obre en el expediente personal del aspirante. |
| - En el caso de aspirantes que hubieran superado la fase de oposición en alguna de las especialidades atribuidas al extinguido cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, se valorará este mérito para el ingreso en los puestos de trabajo asimilados a las mismas especialidades del cuerpo de que se trate.  - Si en el mismo año de convocatoria se hubiese concurrido a más de un procedimiento selectivo del mismo puesto de trabajo y/o especialidad, podrá valorarse en este subapartado la superación de la fase de oposición en más de un procedimiento selectivo el mismo año. | | |
| 3.2. Formación permanente | Máximo  1,0000  punto |  |
| Por cada curso de formación permanente y perfeccionamiento superado, relacionado con el puesto de trabajo al que se opta o con la organización escolar, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la didáctica, la psicopedagogía o la sociología de la educación, convocado por administraciones públicas con plenas competencias educativas o por universidades, o actividades incluidas en el plan de formación permanente organizados por entidades colaboradoras con las administraciones educativas, o actividades reconocidas por la administración educativa correspondiente: |  | Certificación de los mismos en la que conste de modo expreso el número de créditos de duración del curso. De no aportarse dicha certificación no se obtendrá puntuación por ese subapartado. En el caso de actividades organizadas por entidades colaboradoras con las Administraciones educativas, deberá, asimismo acreditarse el reconocimiento u homologación por la Administración educativa correspondiente. No se tendrán en cuenta los cursos en cuyos certificados no se indique expresamente el número de créditos o el total de horas impartidas. |
| 1. No inferior a 10 créditos | 0,5000 |  |
| 1. No inferior a 3 créditos. | 0,2000 |  |
| - Cuando los cursos o actividades vinieran expresados en horas se entenderá que cada diez horas equivale a un crédito. En el caso de que algún aspirante presentara algún curso o actividad de formación en créditos ECTS (European Credit Transfer System) deberá aportar junto con el certificado correspondiente la equivalencia de dichos créditos en horas según acuerdo de la Universidad o de la Administración educativa de que se trate. De no aportase dicho certificado, se entenderá que cada crédito ECTS equivale a 25 horas.  - Los certificados en que no conste duración en horas o créditos no serán valorados, aunque aparezcan en los mismos los días o meses durante los que tuvieron lugar.  - A efectos de este subapartado, se podrán acumular los cursos no inferiores a dos créditos, o su equivalente en horas, que cumplan los requisitos que se especifican. A estos efectos, dichos cursos podrán acumularse para ser valorados como un solo curso según la equivalencia anterior.  - En ningún caso serán valorados por este subapartado aquellos cursos cuya finalidad sea la obtención de un título académico.  - No serán valorados los cursos o actividades cuya finalidad sea la obtención de la formación pedagógica y didáctica a que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o del Título de Especialización Didáctica, o del Certificado de Aptitud Pedagógica, excepto para los puestos de trabajo en que dicha formación no constituya un requisito exigido en la convocatoria para el ingreso en el puesto de trabajo al que opta el aspirante. | | |
| Disposiciones comunes al baremo de méritos:  1ª. Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados a la fecha de finalización del plazo de presentación de instancias de participación en la convocatoria, y que hayan sido aportados por el aspirante dentro de dicho plazo.  2ª. Deberán traducirse al castellano los documentos redactados en lengua extranjera o en la lengua oficial propia de otra Comunidad Autónoma, con excepción del euskera y de las titulaciones o certificaciones acreditativas de lenguas extranjeras. Dichas traducciones deberán ser realizadas por traductores jurados y ser aportadas junto con el documento.  3ª. No será necesario que la documentación que presenten los aspirantes para justificar los méritos sean documentos originales ni copias electrónicas compulsadas, pudiéndose, en el plazo de presentación de instancias, aportar copias electrónicas de dichos documentos. No obstante, en cualquier momento la Administración podrá requerir a los aspirantes los originales o Copia electrónicas compulsadas de la documentación aportada junto con la instancia de participación.  4ª. Un mismo mérito no podrá ser valorado en ningún caso por más de un apartado o subapartado. | | |

**Anexo II**

**Certificados de lenguas extranjeras**

(Ley Foral 11/2022, de 4 de mayo)

Inglés:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entidad** | **Certificado** | |
| Escuelas Oficiales de Idiomas. | Certificado de inglés de Nivel C1 o Nivel Avanzado C1. | Certificado de inglés de Nivel C2 o Nivel Avanzado C2. |
| Certificado de Aptitud del ciclo superior del primer nivel de enseñanzas  especializadas de idiomas de Escuela Oficial de Idiomas en inglés. |
| Cambridge English Language Assessment. | CAE (Certificate in Advanced English). | CPE (Certificate of Proficiency in English). |
| IELTS 7-8. | IELTS 8.5-9. |
| LinguaSkil C1. |  |
| IELTS (International English Language Testing  System). | 7 - 8. | 8,5 - 9. |
| ETS (Educational Testing System). | TOEFL iBT 110-120 (Internet Based Test). | TOEFL iBT >120 Internet Based Test). |
| TOEIC C1 (Test of English for International Communication) Four skills:  ≥1345. |  |
| British Council. | APTIS C1. | APTIS C2. |
| Trinity College London. | ISE III (Integrated Skills in English). | ISE IV (Integrated Skills in English). |
| LanguageCert International ESOL. | Expert C1. | Mastery C2. |
| Pearson. | PTE General Level 4. | PTE General Level 5. |
| Licenciado en Filología Inglesa o grado correspondiente. | | |
| Licenciado en Traducción e Interpretación de Inglés o grado correspondiente. | | |
| Haber obtenido una titulación universitaria cursada en el extranjero en su integridad en inglés y que haya sido homologada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. | | |

**Anexo III**

**Titulaciones declaradas equivalentes a efectos de docencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puestos de trabajo** | **Titulaciones**  **(Disposición adicional única, ap. 1 y Anexo V del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero)** |
| Formación y Orientación Laboral PAI Castellano | Diplomatura universitaria, Arquitectura técnica o Ingeniería técnica |
| Intervención Sociocomunitaria PAI Castellano |
| Servicios a la Comunidad PAI Castellano |
| Tecnología PAI Castellano |

**Anexo IV**

**Temarios**

Los temarios aplicables a los puestos de trabajos convocados son los publicados en la siguiente norma:

* Orden de 1 de febrero de 1996 (Boletín Oficial del Estado de 13 de febrero de 1996) <https://www.boe.es/boe/dias/1996/02/13/pdfs/C00001-00096.pdf> , por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, adquisición de nuevas especialidades y movilidad para determinadas especialidades de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y Cuerpo de Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.
* Anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993 (Boletín oficial del Estado número 226, de 21 de septiembre de 1993) <https://www.boe.es/boe/dias/1993/09/21/pdfs/A27400-27438.pdf>, por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, adquisición de nuevas especialidades y movilidad para determinadas especialidades de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, regulados por el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio.
* Orden ECI/592/2007, de 12 de marzo (Boletín Oficial del Estado número 64 de 15 de marzo de 2007) <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-5478>, por la que se aprueba el temario que ha de regir en el procedimiento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, para la especialidad de Primaria en el Cuerpo de Maestros, regulada por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.

En el listado de temas todas las referencias a la LOGSE se entienden referidas a la vigente Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

**Anexo V**

**CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN**

**CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA**

Las Comisiones de Selección, o en su caso los Tribunales únicos, concretarán estos criterios de valoración de acuerdo con las peculiaridades de cada puesto de trabajo.

**PARTE A**

**Organización del tema**

* Justificación adecuada del tema.
* Secuencia lógica y coherente en el desarrollo de todas las partes.
* Desarrollo equilibrado del tema.

**Contenido específico**

* Nivel de actualización y profundización de los contenidos del tema.
* Rigor y precisión en el uso del lenguaje técnico propio del tema.
* Referencias bibliográficas adecuadas y actualizadas.

**Menciones didácticas**

* Relación del contenido del tema con el sistema educativo y con el currículo vigente en la Comunidad Foral de Navarra para el curso 2023-2024 y con el ejercicio de la práctica docente.
* Formulación de propuestas didácticas originales o innovadoras en relación con el tema.
* En Formación Profesional, la formulación de propuestas didácticas que interrelacionen el tema con contenido de otros temas de la materia o módulo profesional o con otras materias o módulos profesionales, de conformidad con los currículos vigentes, en el momento de publicación de la presente convocatoria, de los ciclos formativos implantados en la Comunidad Foral de Navarra.

**PARTE B**

**EJERCICIO B1**

**Aspectos generales**

* Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario del puesto de trabajo.
* La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.
* La persona aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.

**Objetivos, contenidos y metodología**

**En el caso de la unidad didáctica de la Etapa de Educación Infantil o Educación Primaria:**

* Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), descriptores operativos (en el caso de educación primaria) contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, situaciones de aprendizaje y, en el caso de Educación Primaria, perfil de salida, están bien planteados y son coherentes entre sí.
* Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas, así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.
* Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.

**En el caso de la unidad didáctica de la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato:**

* Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, situaciones de aprendizaje y, en el caso de Educacion Secundaria Obligatoria, perfil de salida, están bien planteados y son coherentes entre sí.
* Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas, así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.
* Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.

**En el caso de unidad didáctica para Formación Profesional:**

* Los objetivos generales, resultados de aprendizaje/capacidades terminales, contenidos, métodos pedagógicos, criterios de evaluación, actividades e instrumentos de evaluación, están bien planteados y son coherentes entre sí, en el marco de la competencia general del ciclo y de las competencias profesionales, personales y sociales/capacidades profesionales.
* Se especifica la vinculación de las actividades e instrumentos de evaluación con los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje correspondientes.
* La metodología propuesta es innovadora y se ajusta al nivel educativo.

**Actividades**

* Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.
* Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.

En el caso de unidad didáctica para Formación Profesional:

* Las actividades de los sistemas de evaluación y los instrumentos de evaluación son coherentes y se relacionan con los criterios de evaluación y la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.

**Evaluación**

En el caso de la unidad didáctica de las Etapas de Educación Infantil y Primaria:

* Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias (clave y específicas), descriptores operativos (no en el caso de educación Infantil), saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.
* Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de Educación Primaria, la contribución al perfil de salida del alumnado.
* Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no haya alcanzadolos objetivos o adquirido las competencias.

En el caso de la unidad didáctica de la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato:

* Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, saberes básicos y métodos pedagógicos a aplicar.
* Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, la contribución al perfil de salida del alumnado.
* Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no haya alcanzadolos objetivos o adquirido las competencias.

En el caso de unidad didáctica para Formación Profesional:

* Se establecen los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje/capacidades terminales que se abordan en la unidad didáctica.
* Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente de evaluación en formación profesional del sistema educativo en Navarra.

**EJERCICIO B2**

**Puestos de trabajo de Formación Profesional**

**Formación científico-técnica (Rigor técnico y conocimiento científico del puesto de trabajo):**

* Justificación o fundamentación teórica del planteamiento.
* Lenguaje técnico preciso y correcto.
* Aplicación de un conocimiento científico y técnico actualizado y riguroso del puesto de trabajo.
* En los supuestos prácticos relacionados con un proyecto didáctico: La realización de planteamientos didácticos y organizativos sustentados en conocimientos científicos, técnicos, curriculares y pedagógicos.

**Habilidades propias del puesto de trabajo (Dominio de habilidades técnicas del puesto de trabajo, así como de estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas):**

* Resolución correcta, ordenada y eficiente de los supuestos prácticos y sus partes.
* La aplicación de estrategias técnicas y/o metodológicas adecuadas a las situaciones propuestas.
* Según sea el caso, el dominio de habilidades técnicas en el uso de herramientas, instrumentos, protocolos y procedimientos propios del puesto de trabajo.

**ANEXO VI**

**ESPECIFICACIONES DEL EJERCICIO B.2 DE LA PARTE B DE LA PRUEBA**

El objetivo es comprobar que las personas aspirantes poseen la formación científica y el dominio de las técnicas de trabajo precisas para impartir áreas, materias o módulos correspondiente al puesto de trabajo al que se opta.

Se presentará a las personas aspirantes una prueba a desarrollar que podrá incluir diferentes ejercicios. En el caso de incluir varios ejercicios la puntuación total de la prueba práctica se dividirá en partes iguales que corresponderán a cada ejercicio.

Las especificaciones a las que deberán ajustarse las pruebas prácticas para cada puesto de trabajo son las siguientes:

**PUESTOS DE TRABAJO DE PROFESORES**

**Formación y orientación laboral**

La prueba práctica consistirá en la resolución de uno o varios ejercicios o supuestos prácticos, relacionados con el currículo vigente, que podrá incluir: análisis y comentario técnico de documentos; resolución de cuestiones, problemas y casos; simulaciones; demostración de habilidades técnicas o instrumentales; o la formulación de un proyecto didáctico concreto relacionado con situaciones reales que sea susceptible de ser llevado a la práctica en un entorno real de aula o de centro docente; y relacionados con uno o alguno de los ámbitos referidos en los resultados de aprendizaje de los módulos donde tenga atribución docente el puesto de trabajo de profesor de Formación y Orientación Laboral.

**Intervención sociocomunitaria**

La prueba práctica consistirá en la resolución de uno o varios ejercicios o supuestos prácticos, relacionados con el currículo vigente, que podrá incluir: análisis y comentario técnico de documentos; resolución de cuestiones, problemas y casos; simulaciones; demostración de habilidades técnicas o instrumentales; o la formulación de un proyecto didáctico concreto relacionado con situaciones reales que sea susceptible de ser llevado a la práctica en un entorno real de aula o de centro docente; y relacionados con uno o alguno de los ámbitos referidos en los resultados de aprendizaje de los módulos donde tenga atribución docente el puesto de trabajo de profesor de Intervención Sociocomunitaria y en las realizaciones profesionales de las unidades de competencia asociadas a los módulos profesionales donde tenga atribución docente este puesto de trabajo.

**Servicios a la comunidad**

La prueba práctica consistirá en la resolución de uno o varios ejercicios prácticos, relacionados con el currículo vigente, que podrá incluir: análisis y comentario técnico de documentos; resolución de cuestiones, problemas y casos; simulaciones; demostración de habilidades técnicas o instrumentales; o la formulación de un proyecto didáctico concreto relacionado con situaciones reales que sea susceptible de ser llevado a la práctica en un entorno real de aula o de centro docente; y relacionados con uno o alguno de los ámbitos referidos en los resultados de aprendizaje de los módulos donde tenga atribución docente el puesto de trabajo de Servicios a la Comunidad y en las realizaciones profesionales de las unidades de competencia asociadas a los módulos profesionales donde tenga atribución docente este puesto de trabajo.