

AFAPNA TE TRAE LOS CAMBIOS LOMLOE

CONFIGURACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Se vuelven a organizar en optativas y obligatorias en lugar de troncales, específicas y libre configuración.

ENSEÑANZA VOLUNTARIA



Educación Infantil

- **Primer Ciclo 0-3 años**
- **Segundo Ciclo 3-6 años**

ENSEÑANZA OBLIGATORIA

Educación Primaria

- Se vuelve a **3 ciclos de 2 años**.
- **Evaluación diagnóstica** en 4 de primaria Sigue siendo meramente informativa.
- **Educación en Valores Cívicos y Éticos** en el tercer ciclo.
- **Ejes transversales** en todas las áreas. **Evaluación de las competencias básicas** al finalizar la etapa.



Educación Secundaria

- **Evaluación diagnóstica en 2º ESO** y sin reválidas. Informe de orientación a las familias. Artículo 144.
- **Desaparecen los ciclos en ESO** y opciones en 4º ESO.
- **Desaparecen los estándares de aprendizaje**.
- **Diversificación en 3º y 4º de la ESO** orientados a la consecución del título de la ESO.
- **Ciclos de formación de grado básico** para obtener el título de la ESO.
- **Educación en Valores Cívicos y Éticos** en un curso de ESO.
- **Ejes transversales** en todas las áreas.
- **Evaluación de las competencias básicas** al finalizar la etapa.



ENSEÑANZA SECUNDARIA POSOBIGATORIA

Bachillerato



- **Flexibilidad** pudiendo realizar en 3 cursos. Se promociona de curso hasta con dos asignaturas suspensas.
- **Eliminación reválida.**
- **Desaparecen** los estándares de aprendizaje.
- **Cuatro tipos de bachillerato** en lugar de 3:
 - **Humanidades y Ciencias Sociales.**
 - **Ciencias y Tecnología**
 - **Artes.**
 - **Bachillerato General (nuevo con aspectos de letras y ciencias)**
- Se puede **obtener el título** por compensación con una **asignatura suspensa** siempre que alcance los objetivos vinculados al título.
- **Acceso universidad** a través de la PAU.

Ciclos FP

- **Flexibilidad** en el acceso y adaptabilidad con la vida laboral.
- El currículo incluirá **formación práctica** en empresas.
- **Programas de segunda oportunidad** para alumnado sin el título de la ESO.
- **Ciclos de formación** de grado básico para obtener el título de la ESO.
- **Acceso a FP de grado superior con título de bachillerato, Grado Medio de FP o superando prueba de acceso.**



Educación adultos



- **>18 años o de 16 años** con un contrato laboral o deportistas que no se adaptan a otro horario.

CURRÍCULO

El gobierno fijará el 55% en las CCAAs con lengua cooficial y el 65% en las CCAA sin Lengua cooficial. El resto lo determinará la Administración Pública

PROFESORADO TÉCNICO DE FP

Disposición adicional 11



- Se integra el **cuerpo de profesores técnicos de FP en el cuerpo de secundaria** manteniendo la atribución docente reconocida en la normativa vigente.
- El **Gobierno** establecerá junto con las administraciones el **ingreso en el cuerpo de secundaria** para el profesorado con titulación de grado o equivalente.
- Los **funcionarios de carrera de este cuerpo sin la titulación de grado** quedan en el **cuerpo a extinguir** con las atribuciones docentes y la especialidad reconocida en la normativa vigente

Artículo 95

- Para **impartir FP** se exige **titulación de secundaria**.
- Aparece la **figura de profesor especialista**, para quien esté en posesión de una titulación de **Técnico/a de FP o técnico/a Superior de FP, Técnico/a Auxiliar o Técnico/a Especialista de FPI** y, en su caso, de otras titulaciones asociadas a la familia profesional. También a profesionales del sector.
- El **Gobierno** regulará las **funciones del profesorado especialista** que estará en régimen de contratación laboral.
- El **Ministerio de Educación y FP determinará los requisitos específicos** y condiciones para el desempeño de la actividad docente del profesorado especialista.



RELIGIÓN

La asignatura de Religión será de oferta obligatoria, pero dejará de contabilizar en la nota media del expediente ni tendrá asignatura espejo.

FUNCIONAMIENTO CENTROS

- **PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO:** Debe incluir un plan de mejora del centro que se revisará periódicamente.
- **CONSEJO ESCOLAR** nueva asignación de competencias. (artículo 127)
- **DIRECCIÓN DE LOS CENTROS** vinculado a la calidad del sistema educativo. Se debe superar una formación específica y se modifica la regulación del proceso de selección y nombramiento. (artículos 131, 132 y 135)

PLAN DE CONTINGENCIA PARA SITUACIÓN DE EMERGENCIAS DISPOSICIÓN ADICIONAL 10.

El ministerio de Educación y las administraciones definirán un plan de contingencia para dar continuidad a la actividad educativa garantizando el derecho a la educación en cualquier circunstancia.

REPETICIÓN

Se limita la repetición como algo excepcional:

- Solo se puede repetir una vez en Primaria (en el último curso de ciclo) y dos como mucho en toda la enseñanza obligatoria.
- Decisión del equipo docente sin estar sujeto a la repetición de más de dos asignaturas.
- Acompañado de un plan específico y personalizado para adquirir las competencias no alcanzadas.